



DIREZIONE DIDATTICA STATALE MIRA 2 – ORIAGO
ANNO SCOLASTICO 2009/2010

SCHEMA PROGETTO Plesso X Classe Cl. Parallele Circolo

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

ORTO

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

MEGGIATO ROBERTA

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

- Conoscere le varie fasi di lavoro da attuare per la realizzazione di un orto (dissodamento, fresatura, concimazione e semina);
- Osservare la crescita delle piante, individuare le problematiche e trovare soluzioni (con i mezzi a disposizione)
- Riflettere sul lavoro manuale, sulle sue difficoltà, le soluzioni per alleggerirne la fatica;
- Comprendere l'importanza dell'orto nell'economia contadina;
- Riconoscere con la degustazione del cibo, l'alimento genuino;
- Trarre conclusioni significative dall'esperienza.

Le diverse fasi di lavoro relative alla crescita delle piante e raccolta del prodotto saranno seguite e documentate con osservazioni e registrazioni; inoltre il percorso didattico sarà documentato con foto e cartelloni (metodo della ricerca e sperimentazione). Successivamente i prodotti dell'orto saranno preparati per la degustazione.

Rapporto con altre Istituzioni

Verranno coinvolti in questo progetto: Gruppo "Anziani" ed alcuni esperti del settore.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere.

Le attività si svolgeranno da ottobre a giugno, le fasi del progetto seguiranno le tappe della ricerca scientifica e della sperimentazione. Nel giardino della scuola verrà riservato uno spazio idoneo ad ogni classe per consentire ai bambini di coltivare e di consumare i prodotti coltivati e trasformati dai bambini stessi. Coltivare insieme ai bambini prodotti orticoli che hanno una stagionalità, cioè che crescono in autunno, inverno, primavera, ha una valenza didattica perché li abitua all'attesa e a capire concretamente l'avvicinarsi delle stagioni e gli aspetti che le caratterizzano.

Questo progetto permette di affrontare un lavoro significativo relativo ad una corretta alimentazione. Grande importanza verrà data anche all'acqua, si valorizzerà l'irrigazione manuale in momenti specifici e si farà comprendere ai bambini l'importanza di una gestione oculata di questa importante risorsa.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevedono di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Saranno coinvolti tutti gli insegnanti delle classi terze, quarte e quinte e gli insegnanti di sostegno, e alcune associazioni del territorio ed esperti del settore.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Attrezzi agricoli, terriccio, concime, copertura in nailon per piccole serre, vasi, sementi e piante di vario genere, materiale di facile consumo, cancelleria, materiale multimediale per la documentazione.

Oriago, 26 ottobre 2009

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Ins..Roberta Meggiato