



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE MIRA 2 – ORIAGO**  
ANNO SCOLASTICO 2009/2010

**SCHEDA PROGETTO** Plesso  Classe  **Cl. Parallele X Circolo X**

**Sezione 1 – Descrittiva**

**1.1 Denominazione progetto**

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**EDUCAZIONE ALIMENTARE**

**1.2 Responsabile del progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

**CEA GRAZIA**

**1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni*

In tutte le scuole Primarie del circolo viene proposto un percorso di educazione alimentare, questo percorso si inserisce nella diffusa consuetudine di prestare particolare importanza alle problematiche relative all'educazione alimentare e al rapporto con il cibo, con approfondimenti scientifici sugli alimenti e sul corpo umano e sulle funzioni digestive

Il progetto vuole contribuire alla diffusione di un'alimentazione sana condividendo conoscenze, abitudini alimentari e produzione del cibo; riscoprire nella tradizione italiana e di altre nazionalità quelle pratiche che conducono ad una vita sociale e portano ad arricchire il proprio patrimonio culturale.

Un particolare approfondimento verrà fatto da tutte le classi quarte che inizieranno il percorso tematico con un'attività interdisciplinare, ad inizio anno scolastico, con l'uscita al parco e all'oasi di Cervara e le unità relative in ambito geografico-scientifico che portano in primis ad analizzare i diversi ambienti, le loro trasformazioni, l'intervento dell'uomo e il rispetto che deve alla natura per una coesistenza significativa.

Obiettivi generali del progetto sono:

- comprendere la necessità di un'alimentazione sana e corretta
- riconoscere le esigenze del proprio corpo
- ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto
- comprendere la funzione dell'alimentazione in rapporto ai bisogni degli individui
- saper distinguere i prodotti biologici; saper leggere le etichette dei prodotti confezionati
- cogliere le relazioni tra alimenti e stagioni
- comprendere il ciclo di trasformazione degli alimenti dalla coltivazione al consumo
- capire il rapporto che esiste tra salute, alimentazione, territorio
- confrontare abitudini alimentari di popolazioni di altre aree geografiche con particolare attenzione a quelle conosciute dagli alunni della classe
- socializzare a compagni e/o a genitori l'esperienza

**1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno*

Il progetto si articolerà per tutto l'anno scolastico. In diverse classi, si effettueranno esperienze di merende comuni, laboratori di cucina, anche legati a tematiche interculturali. Brainstorming, letture, analisi delle fonti, classificazioni, mappe concettuali. Osservazioni sistematiche dell'insegnante. Schede strutturate.

**1.5 Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevedono di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.*

Tutti gli insegnanti delle classi, Bibliotecaria comunale di Oriago  
Esperti delle associazioni del territorio di Mira (ass.Auser, Slow-food)

**1.6 Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

Si utilizzeranno i locali e giardino della scuola, orti di case contadine del territorio, brolo di una villa.

Si attiveranno collaborazioni con cooperative di consumo e vari enti che operano nel territorio. Inoltre si effettueranno incontri tra genitori, insegnanti e personale specializzato su tematiche relative all'educazione alimentare.

Oriago, 26 ottobre 2009

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Ins. Grazia Cea