

## CURRICOLO di MATEMATICA

### COMPETENZA DI RIFERIMENTO

#### **NUMERO**

*Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice*

### OBIETTIVI SPECIFICI

Entro classe terza	Entro classe quinta
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce il valore posizionale delle cifre nei numeri interi</li> <li>- Componi e scompone numeri interi</li> <li>- Rappresenta, compara ed ordina numeri interi</li> <li>- Esegue addizioni e sottrazioni con più cambi</li> <li>- Esegue moltiplicazioni con una o due cifre al moltiplicatore</li> <li>- Esegue divisioni con divisori ad una cifra</li> <li>- Avvia procedure e strategie di calcolo mentale</li> <li>- Conosce con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a dieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce il valore posizionale delle cifre nei numeri interi e decimali</li> <li>- Componi e scompone numeri interi e decimali</li> <li>- Rappresenta, compara ed ordina numeri interi e decimali</li> <li>- Ha consolidato gli algoritmi di calcolo delle quattro operazioni</li> <li>- Usa gli algoritmi di calcolo delle quattro operazioni con numeri interi e decimali</li> <li>- Usa procedure e strategie di calcolo mentale applicando le proprietà delle operazioni</li> <li>- Compie previsioni con approssimazione sui risultati di calcoli</li> <li>- Conosce i concetti di frazione e di frazioni equivalenti</li> <li>- Usa numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane</li> <li>- Interpreta i numeri interi negativi in contesti concreti (vedi scienze/geografia)</li> <li>- Rappresenta i numeri conosciuti sulla retta ed usa scale graduate in contesti significativi per la scienza e per la tecnica</li> <li>- Conosce sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempie culture diverse dalla nostra</li> </ul>

**COMPETENZA DI RIFERIMENTO**

**GEOMETRIA**

*Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, usando in particolare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) ed i più comuni strumenti di misura*

**OBIETTIVI SPECIFICI**

<b>Entro classe terza</b>	<b>Entro classe quinta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti usando termini adeguati</li> <li>- Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno</li> <li>- Descrive un percorso in atto</li> <li>- Fornisce le istruzioni per l'esecuzione di un percorso stabilito</li> <li>- Conosce e denomina vari tipi di linee</li> <li>- Conosce la posizione relativa di due o più rette sul piano (incidenti, parallele, perpendicolari)</li> <li>- Conosce il concetto di angolo</li> <li>- Conosce gli elementi significativi delle figure piane e solide</li> <li>- Disegna con strumenti appropriati le principali figure geometriche</li> <li>- Riconosce le simmetrie nelle figure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa il piano cartesiano per localizzare punti</li> <li>- Riproduce una figura in base ad una descrizione utilizzando gli strumenti appropriati (carta quadrettata, riga, compasso, software di geometria)</li> <li>- Riconosce e descrive le principali proprietà delle figure geometriche</li> <li>- Riproduce figure e disegni geometrici usando in modo appropriato e con gli opportuni strumenti</li> <li>- Costruisce modelli delle figure geometriche note, piane e solide</li> <li>- Determina il perimetro di una figura piana</li> <li>- Determina l'area delle principali figure geometriche piane</li> <li>- Riconosce ed effettua simmetrie, rotazioni e traslazioni di figure piane</li> </ul>

**COMPETENZA DI RIFERIMENTO**

**MISURA**

*Conosce ed usa le principali unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni e stime*

**OBIETTIVI SPECIFICI**

Entro classe terza	Entro classe quinta
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa correttamente misure di lunghezza convenzionali</li> <li>- Usa misure di massa e di capacità non convenzionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce ed usa le misure convenzionali di lunghezza e ne stabilisce corrette conversioni (equivalenze)</li> <li>- Conosce ed usa le misure convenzionali di massa e capacità e ne stabilisce corrette conversioni</li> <li>- Conosce ed usa le misure convenzionali di superficie e ne stabilisce corrette conversioni</li> <li>- Conosce ed usa unità di misura per intervalli temporali in contesti disciplinari significativi (vedi astronomia/storia...)</li> <li>- Conosce ed usa il sistema monetario europeo</li> </ul>

**COMPETENZA DI RIFERIMENTO**

**PENSIERO RAZIONALE**

*Partendo dall'analisi di un testo o di situazioni reali, organizza un percorso di soluzione e lo realizza, riflettendo sul procedimento risolutivo e confrontandolo con altre possibili soluzioni*

**OBIETTIVI SPECIFICI**

Entro classe terza	Entro classe quinta
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decodifica il testo di un problema aritmetico</li> <li>- Elabora l'immagine mentale del problema</li> <li>- Individua la categoria problematica di un problema</li> <li>- Riconosce la necessità di risolvere un problema attraverso la costituzione di passaggi in sequenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decodifica il testo di un problema individuando le informazioni contenute e le connessioni esistenti fra esse</li> <li>- Elabora l'immagine mentale del problema</li> <li>- Individua la categoria problematica di un problema</li> <li>- Riconosce la necessità di risolvere un problema attraverso la costituzione di passaggi in sequenza</li> <li>- Rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura</li> <li>- Confronta soluzioni diverse dello stesso problema</li> <li>- Schematizza piani e soluzioni in diagrammi ed espressioni</li> </ul>

**COMPETENZA DI RIFERIMENTO**

***LOGICA E STATISTICA***

*Utilizza, in situazioni significative, rappresentazioni di dati per ricavare informazioni*

**OBIETTIVI SPECIFICI**

<b>Entro classe terza</b>	<b>Entro classe quinta</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccoglie dati significativi rispetto ad una situazione</li> <li>- Rappresenta i dati in tabelle di frequenza o mediante rappresentazioni grafiche adeguate alla tipologia dei dati raccolti</li> <li>- Riconosce in base ad informazioni se una situazione è certa o incerta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolida la capacità di raccogliere dati e di distinguerne i caratteri qualitativi e quantitativi</li> <li>- Comprende come la rappresentazione grafica e l'elaborazione dei dati dipendano dal tipo di carattere</li> <li>- Comprende la necessità o l'utilità dell'approssimazione dei dati raccolti</li> <li>- Riconosce in base ad informazioni se una situazione è certa o incerta, più o meno probabile</li> </ul>