

CURRICOLO di GEOGRAFIA

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

ORIENTAMENTO

Sa muoversi ed orientarsi nello spazio circostante

OBIETTIVI SPECIFICI

Entro classe terza	Entro classe quinta
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento - Riconosce la posizione di oggetti nello spazio circostante rispetto ai punti cardinali - Predisporre o esegue un percorso utilizzando gli organizzatori spaziali 	<ul style="list-style-type: none"> - Si orienta nello spazio o sulle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

CARTE MENTALI

Acquisisce, struttura, amplia ed organizza carte mentali

OBIETTIVI SPECIFICI

Entro classe terza	Entro classe quinta
<ul style="list-style-type: none"> - Esplora lo spazio circostante - Sa descrivere le proprie carte mentali 	<ul style="list-style-type: none"> - Estemde le proprie carte mentali ai territori esplorati - Estende le proprie carte mentali attraverso l'uso degli strumenti di osservazione indiretta

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'
Rappresenta oggetti, ambienti e percorsi in prospettiva verticale e sa leggere rappresentazioni

OBIETTIVI SPECIFICI

Entro classe terza	Entro classe quinta
<ul style="list-style-type: none"> - Rappresenta oggetti o spazi da diversi punti di vista - Comprende la necessità di utilizzare la prospettiva verticale per rappresentare in pianta un oggetto o uno spazio - Legge e interpreta le piante dello spazio vicino 	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e interpreta carte geografiche a diversa scala - Legge e comprendere carte di diverso tipo

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

PAESAGGIO – REGIONE – TERRITORIO
Esplora il territorio per conoscere gli elementi che lo caratterizzano

OBIETTIVI SPECIFICI

Entro classe terza	Entro classe quinta
<ul style="list-style-type: none"> - Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici del proprio ambiente - Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici di altri ambienti esplorati - Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani - Conosce e descrive gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi europei - Individua le analogie e le differenze - Individua le analogie e le differenze tra i vari paesaggi in relazione alle zone climatiche - Riconosce nel territorio italiano la presenza di regioni fisiche, climatiche, amministrative - Conosce nella propria regione le identità storico-culturali presenti