

CURRICOLO di CORPO MOVIMENTO SPORT

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali

OBIETTIVI SPECIFICI

Entro la classe terza	Entro la classe quinta
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e denomina le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. - Padroneggia schemi motori in relazione a diversi ambienti e/o situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Esegue movimenti precisi adattandoli a situazioni esecutive sempre più complesse. - Controlla l'impiego delle proprie capacità: forza, resistenza, velocità, adeguandole all'intensità ed alla durata del compito motorio

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVO

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo

OBIETTIVI SPECIFICI

Entro la classe terza	Entro la classe quinta
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente stati d'animo, idee, sensazioni - Organizza i propri movimenti sulla base di strutture ritmiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri - Usa le proprie capacità espressive individualmente e in rapporto attivo con gli altri

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

IL GIOCO, LO SPORT E IL RISPETTO DELLE REGOLE

Conosce e applica correttamente modalità esecutive di gioco – sport.

OBIETTIVI SPECIFICI

Entro la classe terza	Entro la classe quinta
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa attivamente ai giochi organizzati cooperando all'interno del gruppo e rispettando le regole 	<ul style="list-style-type: none"> - Svolge un ruolo attivo nelle attività di gioco - sport - Coopera nel gruppo confrontandosi lealmente

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE

Assume comportamenti corretti funzionali alla sicurezza. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico – fisico

OBIETTIVI SPECIFICI

Entro la classe terza	Entro la classe quinta
<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza in modo corretto ed appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività 	<ul style="list-style-type: none"> - Assume atteggiamenti adeguati nei vari momenti della giornata atti a prevenire gli infortuni - Riconosce il rapporto tra alimentazione e benessere fisico