

**CURRICOLO
SCUOLA DELL'INFANZIA**

LINGUA ITALIANA

PREMESSA

Strutturare un percorso didattico per far acquisire ai bambini della scuola dell'infanzia abilità e competenze indispensabili ad affrontare più agevolmente il lavoro che sarà svolto nella scuola primaria.

Competenza di riferimento

LINGUA ORALE

Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico

Obiettivi specifici

- Prestare attenzione in situazioni comunicative diverse:
 - a. Comunicazione diretta
 - b. Comunicazione di gruppo
 - c. Lettura
- Comprendere:
 - d. i messaggi dei compagni
 - e. i messaggi dell'insegnante
 - f. il contenuto di testi di vario tipo
- Esprimersi utilizzando un linguaggio adeguato relativamente a:
 - g. struttura della frase
 - h. coerenza
 - i. proprietà lessicale
- Partecipare attivamente alle conversazioni
- Intervenire in modo pertinente
- Porre domande inerenti al contesto
- Comprendere che il parlato è composto da parole separate
- Riconoscere i fonemi nelle parole (analisi e sintesi)

Competenza di riferimento

LINGUA SCRITTA

Il bambino sviluppa l'interesse per la lingua scritta, sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

Obiettivi specifici

- Dimostrare interesse per la lingua scritta
- Saper raccontare usando un linguaggio decontestualizzato
- Distinguere le lettere da altri segni grafici
- Associare alcuni fonemi ai relativi grafemi

Competenza di riferimento

MOTRICITA' FINE NELLO SPAZIO BIDIMENSIONALE

Il bambino sviluppa abilità di motricità fine

Obiettivi specifici

- A Impugnare correttamente gli strumenti da disegno
- Usare correttamente le forbici per tagli rettilinei e curvi
- Riconoscere sul piano bidimensionale le posizioni di: in alto, in basso, da una parte (dx, sx)
- Mantenere la posizione del foglio rispetto alla consegna
- Controllare il segno e la campitura di una superficie
- Rappresentare nello spazio bidimensionale linee (curve, dritte, spezzate) e forme alfabetiche rispettando la corretta direzionalità

MATEMATICA

Competenza di riferimento

IL BAMBINO RAGGRUPPA E ORDINA SECONDO CRITERI DIVERSI, CONFRONTA E VALUTA QUANTITÀ

Obiettivi specifici

- Distingue, denominare e riprodurre le principali forme geometriche piane
- Costruisce un insieme in base ad un criterio dato
- Conta oggetti
- Conosce la sequenza numerica verbale fino a nove
- Raggruppa oggetti in base a quantità indicate
- Confronta due o più insiemi rispetto alla quantità
- Riconosce le quantità di oggetti concreti (uno – niente – pochi – tanti-di più - di meno)
- Riconosce i simboli numerici fino al nove
- Compone sequenze ritmiche binarie e ternarie
- Esegue le prime operazioni concrete (aggiungere-togliere)
- Conosce ed usare, in situazioni operative, la sequenza ordinale
- Comprende ed usare a livello operativo connettivi logici (e, non) e quantificatori

Competenza di riferimento

IL BAMBINO USA SEMPLICI SIMBOLI PER REGISTRARE

Obiettivi specifici

- Risolve semplici problemi attraverso l'uso dei concetti operativi
- Rappresenta graficamente e simbolicamente un problema
- Usare legge simbologie diverse per registrare eventi o situazioni

Competenza di riferimento

IL BAMBINO COMPIE MISURAZIONI MEDIANTE SEMPLICI STRUMENTI

Obiettivi specifici

- Utilizza unità di misura non convenzionali durante esperienze concrete
- Utilizza e legge simboli per registrare la misura in esperienze concrete

STORIA GEOGRAFIA SCIENZE

Competenza di riferimento

IL BAMBINO SI ORIENTA NEL TEMPO DELLA VITA QUOTIDIANA

Obiettivi specifici

- Verbalizza sequenze di azioni
- Usa correttamente i termini : prima - adesso-dopo, ieri - oggi - domani
- Registra eventi su calendari settimanali tramite modalità simboliche
- Ricostruisce esperienze attraverso l'uso di sequenze di immagini

Competenza di riferimento

IL BAMBINO COLLOCA CORRETTAMENTE NELLO SPAZIO SE STESSO, OGGETTI O PERSONE

Obiettivi specifici

- Riconosce ed utilizzare correttamente gli spazi a lui assegnati
- Percorre autonomamente tutti gli spazi della scuola (interni ed esterni)
- Comprende su di se, sugli oggetti e sulle immagini i termini spaziali

Competenza di riferimento

IL BAMBINO COLLOCA CORRETTAMENTE NELLO SPAZIO SE STESSO, OGGETTI O PERSONE

Obiettivi specifici

- Esegue un semplice percorso seguendo indicazioni date
- Fornisce indicazioni verbali per eseguire un percorso
- Rappresenta graficamente un percorso rispettando la successione degli elementi

Competenza di riferimento

IL BAMBINO OSSERVA,ESPLORA E MANIPOLA CON L'IMPIEGO DEI CINQUE SENSI

Obiettivi specifici

- Manipola i materiali con curiosità ed interesse
- Esprime sensazioni ed osservazioni
- Formula domande
- Formula previsioni ed ipotesi
- Spiega eventi ed esperienze con linguaggio appropriato
- Rappresenta esperienze e trasformazioni attraverso il disegno
- Verificarle ipotesi
- Dimostra curiosità ed interesse verso alcuni strumenti o artefatti tecnologici
- Utilizza alcune funzioni del computer

II SÉ E L'ALTRO PERSONE FISICHE E AMBIENTI

Competenza di riferimento

IL BAMBINO ACQUISISCE IDENTITÀ,AUTONOMIA, SENSO DI APPARTENENZA AL GRUPPO E SENSO DI RESPONSABILITÀ

Obiettivi specifici

- È autonomo nella cura della propria persona e degli oggetti personali
- Opera scelte autonome rispetto al gruppo di appartenenza
- Sa difendere le proprie idee ed opinioni
- Sa accettare le idee degli altri
- Sa accettare il diverso da sé
- Sa risolvere i conflitti attraverso il dialogo e il confronto
- Sa prevedere l'esito delle proprie azioni (lancio di un sasso ...)
- Sa esprimere le proprie emozioni e sentimenti
- Sa rispettare l'ambiente che ci circonda

IL CORPO IN MOVIMENTO

Competenza di riferimento

IL BAMBINO ACQUISISCE COORDINAMENTO, CONTROLLO E RISPETTO DELLE REGOLE

Obiettivi specifici

Competenza di riferimento

- Padroneggia gli schemi motori statici e dinamici
- Sa eseguire i diversi tipi di andature: corsa, saltelli ... coordinando le varie parti del corpo
- Sa stare in equilibrio
- Sa utilizzare attrezzi
- Sa muoversi seguendo un ritmo
- Controlla l'affettività e le emozioni nel gioco competitivo: individuale, a coppia, a squadre
- Sa mettersi in gioco
- Sa accettare la sconfitta
- Sa controllare la forza del proprio corpo
- Sa valutare il rischio
- Rispetta le regole di gioco
- Rappresenta graficamente situazioni motorie statiche e dinamiche

LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE

Competenza di riferimento

IL BAMBINO UTILIZZA MOLTEPLICI LINGUAGGI ESPRESSIVI

Obiettivi specifici

- Conosce materiali e strumenti tecnico-espressivi:
 - Grafico - pittorici
 - Musicali
 - Multimediali
- Sa utilizzare correttamente materiali, strumenti, tecniche per la realizzazione di un semplice progetto
- Sa comprendere e sperimentare il linguaggio del corpo
- Sa comprendere, apprezzare, produrre linguaggi teatrali e musicali